



En septiembre, vuestros hijos/as van a comenzar su escolaridad en un centro de nuestro municipio, Mutxamel.

Estamos en el momento actual en un periodo de crisis sanitaria que ha supuesto un cambio importante en todas las áreas (económica, social, familiar, personal,..) y por supuesto, también en la educación de nuestros hijos. La evolución de esta crisis es difícil de predecir pues depende de muchos condicionantes. Yo quiero ser positiva y pensar que podremos comenzar el curso en septiembre en similares condiciones a las que lo hemos hecho en años anteriores.

Y es desde esta perspectiva desde la que os quiero proporcionar estas pautas y consejos.

El inicio de la andadura escolar es un momento importante en la vida del niño/a de tres años, y también en sus padres, ya que supone a menudo el primer proceso de separación para ambos.

Desde el punto de vista pedagógico va a ser fundamental cómo se vive y se maneja este proceso, ya que de su actitud ante la escuela, las relaciones sociales, los aprendizajes,...va a depender el éxito de este periodo de adaptación.

Es por ello que, desde la **Concejalía de Educación y el Gabinete Psicopedagógico**, queremos daros la bienvenida y aportaros unos consejos con el fin de facilitaros ese comienzo. La colaboración y coordinación entre centros escolares y padres-madres es la mejor vía para alcanzar una educación positiva de nuestros hijos/as. **La Educación es tarea de todos.**

CONSEJOS PARA FAVORECER LA ADAPTACIÓN DE NUESTROS HIJOS/AS:

COMO PREPARAR A NUESTROS HIJOS/AS DURANTE EL VERANO, ANTES DE SU ESCOLARIZACIÓN:

- En general, los padres tendemos a sobreproteger a nuestros hijos/as. Los vemos como excesivamente pequeños para realizar ciertas actividades. La entrada en el colegio va a suponer que se le pida una cierta autonomía personal, ya que la tutora ha de hacerse cargo de 25 niños, y no puede hacer por cada niño/a las cosas que

.....

ellos mismos pueden hacer solos. En este sentido se espera que ellos sean capaces de:

- **Comer el almuerzo solos.** Enseñarles a usar la cuchara, desenvolver y comer un bocadillo, abrir un yogurt,...También deben saber beber en vaso.
- **Ir al baño solos.** Es condición indispensable para la entrada al colegio que el niño/a controle esfínteres. No pueden llevar el pañal. El verano es la época ideal para enseñarle en este proceso, y tenemos cuatro meses por delante. Así mismo, deben ser autónomos para hacer pipí y caca solos. Para ello, deberán llevar ropa cómoda que les facilite hacerlo de forma autónoma. (chándal con goma, que no necesite abrocharse).
- Dentro de la **higiene personal**, también deben saber limpiarse la nariz y la boca tras el almuerzo, y lavarse los dientes.
- Trabajar ciertas **pautas de orden y limpieza**: enseñarle a recoger sus juguetes, a dejar en su sitio las cosas que utilicen, recoger y asear la mesa cuando terminen de comer,...
- Enseñarles el **uso de la cuchara y el tenedor**, especialmente si van a quedarse en el comedor escolar.
- **Enseñarles a ponerse piezas de ropa sencillas**, y zapatillas con cierre de velcro.Cuando llegue el invierno, el niño/a debe ser capaz de quitarse la chaqueta y colgarla en su percha.
- **Dado el momento actual**, es necesario enseñarles el hábito de **lavarse correctamente las manos** antes y después de comidas, después de ir al baño,...así como **toser en el codo**.
- Dentro del área de la socialización,es buena idea **fomentar la relación y amistad con niños/as de su edad** que posiblemente vayan a la misma clase que él/ella. Si ve niños conocidos, le será más fácil quedarse en el colegio, pues la presencia de personas conocidas le da seguridad. Así, será bueno ir al parque cercano a casa, quedar con otras madres para que jueguen nuestros hijos,...Educarlos en un clima de amistad, de no agresividad, de compartir...es prepararlos para unas relaciones sociales positivas.
- Los niños/as de esta edad a menudo se relacionan con algún comportamiento agresivo, ya que el lenguaje no está muy

.....

desarrollado. Les cuesta compartir, seguir normas en un juego,...En la escuela aprenderán que los juguetes, libros, material,...son de todos. Por ello, es bueno que les vayamos preparando en este sentido.

- Trabajar con ellos **juegos educativos** que impliquen el estar sentados, centrando la atención durante un tiempo. Jugar a juegos de mesa, leerles cuentos mientras los miran, pintar, plastilina, recortar,...todo ello favorecerá su desarrollo escolar.
- **Estimularles el lenguaje:** hablar con ellos correctamente, preguntarles sobre las cosas que hacen, leerles cuentos, aprender canciones, mirar libros y que nos digan las cosas que aparecen,...dedicar media hora al día para estas actividades le ayudará en su adaptación a las actividades de clase.
- Para los niños que tienen dificultades en el lenguaje, hay que ir insistiendo en que se esfuercen en decir la palabra, o al menos algún sonido. Siempre de forma positiva, reforzándoles los progresos. Para los que sigan un desarrollo normal, trabajarlos reforzando la frase que digan, ampliándola, diciéndola correctamente, añadiendo palabras,...
- **PAUTAS PARA LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE**
- Es fundamental que **confiemos en el centro**. Los tutores de nuestros hijos son profesionales preparados para acogerlos y facilitarles la entrada en este “nuevo mundo”. Nuestra actitud ha de ser de seguridad y tranquilidad. Si tenemos dificultades para dejarle o nos sentimos culpables, el niño/a lo percibirá.
- Cuando sea la hora de entrar en clase es beneficioso **no alargar la situación** (decir adiós con seguridad y alegría). Es importante que no piense que si protesta con fuerza impedirá la partida . Es frecuente que el niño/a llore los primeros días, pero a menudo deja de llorar cuando el padre/madre desaparece. Mantened la calma, sin dramatizar la situación.
- **Evita al despedirte comentarios negativos**, tales como chantajes afectivos (“no llores que mamá se va triste”) o mentiras. (“no llores que vengo enseguida”). Los mensajes han de ser positivos . (“No

.....

llores, no pasa nada...ya verás como haces muchas cosas divertidas”).

- **Nada de prisas por la mañana.** Es preferible despertarlo un poco antes, y desayunar de forma tranquila, vestirse con tiempo, hablarle sobre lo bien que lo va a pasar,...Evita dejarlo con prisas, con la sensación de abandono.
- **Respetar las normas de entrada del colegio.** Normalmente forman una fila, y el niño debe pasar con sus compañeros a clase. Las madres no deben entrar en la clase. El niño debe acostumbrarse a responsabilizarse de su bolsita, su chaqueta,...Para enseñarle todo esto existe el periodo de adaptación, que ya os explicarán en el centro cómo se lleva a cabo.
- También es muy importante **ser puntuales a la hora de recogerlos.** Procura estar cinco minutos antes. Los niños/as se sienten inseguros y tristes si a la hora de salir, sus padres no están, y deben permanecer en clase hasta que vengan a por él.
- Ponedle **ropa cómoda** que no limite sus movimientos en el recreo y que facilite su autonomía a la hora de ir al cuarto de baño: chándal, chaqueta con cremallera, zapatillas con velcro. Evitad ropa ajustada y botones.

Consejos a lo largo de la escolaridad:

- **Dar importancia a las actividades cotidianas que os cuente** vuestro hijo/a. Es importante que el niño/a se sienta escuchado y estimulado por las cosas que hace. Colgar en su habitación algún trabajo que traiga del colegio, reforzarle los pequeños progresos, compartirlos con los familiares,...Si no habla de forma espontánea, preguntale, sin agobiarlo.
- **Intercambiar con el tutor/a toda la información** que facilite un mayor conocimiento de vuestro hijo/a. Asistid a las reuniones de padres, responded a los cuestionarios de principio de curso con la mayor sinceridad, comentad cualquier posible cambio o problema que pueda repercutir en vuestros hijos,...(cambio de casa, separación de los padres, nacimiento de un hermano/a,..).Respetad el horario de atención a padres, ya que el tutor/a no puede atender

.....



- a los padres en el horario de entrada o salida de los niños/as pues debe estar pendiente de 25 alumnos/as.
- Es importante que **ambos padres** acudan a las reuniones, siempre que puedan. La educación de los hijos es responsabilidad de los dos.
 - **Participar de las actividades de aula** cuando os den la posibilidad, y participad de la comunidad educativa a través de la Asociación de Madres/Padres (AMPAS) y del Consejo Escolar, asistid a las fiestas abiertas a padres,...
 - **Informarse de las normas del centro** respecto a horarios de entrada y salida, atención a padres, normas de convivencia, justificación de ausencias,...y respetadlas.
 - **Apoyar a vuestros hijos/as en los estudios a lo largo de la escolaridad.** La educación y formación, y el apoyo familiar no solo se necesita en Educación Infantil. Los padres han de colaborar con el centro educativo también en Primaria y en Secundaria. No hay que bajar la guardia en ninguna etapa y en ninguna edad, aunque las necesidades sean distintas según la edad y capacidad de los hijos/as.
 - **Establecer unas normas y límites para el comportamiento de vuestros hijos en casa,** ya que son necesarias para su educación personal y social. Desde que nacen, los padres deben ir enseñando lo que está bien, y lo que no. Considerar a nuestros hijos/as “demasiado pequeños” para ello es un error. Recordemos que normas existen en todos los ámbitos: colegio, sociedad, trabajo,...y que han de aprender a respetarlas.
 - **Ser modelos de vuestros hijos:** vuestros hijos harán lo que vosotros hagáis, aunque digáis lo contrario.

Esperamos que estos consejos hayan sido de utilidad. Son consejos generales, desde el punto de vista psicopedagógico.

Antes de comenzar la escolaridad, los tutores/as de vuestros hijos/as realizarán una reunión para concretar mejor todo lo referente al proceso de la escolarización, ya que cada centro escolar tiene sus criterios.

Recordaros que durante el mes de septiembre se establece un periodo de incorporación progresiva en el que los niños van entrando en grupos

.....



Ajuntament de
Mutxamel

GABINET PSICOPEDAGÒGIC



pequeños, por lo que es posible que algunos días no vayan al colegio. Con este proceso se facilita la adaptación del niño/a al centro, así como permite al tutor/a establecer el lazo afectivo y la confianza con vuestro hijo/a.

Si os surge alguna duda respecto a la próxima escolarización de vuestro/a hijo/a, o referente a temas educativos, conducta, control de esfínteres, os informamos que existe una psicóloga en el Gabinete Psicopedagógico del Ayuntamiento que está a vuestra disposición para ayudaros. Si os interesa, podéis llamar al teléfono 96.595.64.40 extensión 741. Preguntad por Silvia.

O podéis escribir un correo a sserrano@mutxamel.org

Silvia Serrano Martínez
Psicóloga del Gabinete Psicopedagógico Municipal de Mutxamel

.....